

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа» имени М.И. Чебодаева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева

Протокол от
18.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева

Ю.Н.
Сагатаева

18.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа» имени М.И. чебодаева
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа» имени М.И. Чебодаева (МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени Мс.И. Чебодаева)
Руководитель	Юлия Николаевна Сагатаева
Адрес организации	655783, Республика Хакасия, Бейский район, д. Усть-киндирла, ул. Чебодаева, д. 10
Телефон, факс	8(39044) 3-20-41
Адрес электронной почты	school19161@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 19Л02 №0000267, регистрационный № 2074, выданной 25 апреля 2016 года с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000112 регистрационный №1502 от 20 апреля 2016 года, срок действия до 14 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

а	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В рамках родительских собраний были подняты вопросы: ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей; приоритетности прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей. На педагогическом совете по вопросу «Концепции информационной безопасности детей» рассмотрены темы: - Формирование у детей умения ориентироваться в современной информационной среде; -Обучение детей вопросам информационной безопасности; -Безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева профильное обучение не осуществляет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, игры, соревнования, научно –исследовательская деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России» в 1-4 классах. Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность «Советник по воспитанию». Специалист курирует реализацию программы воспитания. Школа стала активнее участвовать в разнообразных акциях, мероприятиях, а обучающиеся живут интересной и насыщенной жизнью. Подробная информация размещается на школьном госпаблике в VK и Одноклассниках. Воспитательная работа МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». вариативные – «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- соревнования;
- тематические встречи;
- кинолектории;
- тематические беседы;
- конкурсы.

Мероприятия

№	Направления	Мероприятия
1	Экологический	«Всемирный день защиты животных» Всемирная экологическая акция «Синичкин день», изготовление и вывешивание кормушек Субботники на территории школы, села, в парке «Победа»
2	Военно-патриотическое	Единый классный час «Прорыв блокады Ленинграда» Общешкольный классный час посвященный памяти жертв «Холокоста», акция «Блакадный хлеб» Мероприятие посвященное 80-ой годовщине Сталинградской битве. «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» «День космонавтики» Проект «Достояние Республики» «День памяти жертв фашизма» Посылки на СВО, изготовление окопных свечей. «День памяти погибших при исполнении

		служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Акция «Письмо солдату» «День начала Нюрнбергского процесса» Тест по истории ВОВ-международная акция «День неизвестного солдата» ОР-квест «Государственные символы России» «День народного единства», «Без срока давности» «День конституции»-просветительское мероприятие
	Спортивно-оздоровительное	Осенний турслет «Весёлые старты», «День здоровья», Профилактические беседы: «Режим дня», «Правильное и здоровое питание», «Профилактика инфекционных болезней», «Профилактика простудных заболеваний», «Правила личной гигиены», Сдача ГТО, Турнир по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза М.И. Чебодаева, Соревнования по мини-футболу, Классный час «Профилактика вредных привычек»
	Духовно-нравственное	Классные часы «Масленичные гулянья», праздник Чыл пазы, Всероссийская неделя детской книги «Всемирный день театра», мероприятие «Весь мир театр-все люди в нём актёры», Библиотечный урок «200 лет Юбилей К.Д Ушинскому» «День славянской письменности», Районный конкурс творческой молодёжи «Россия-мой многонациональный народ», «День матери»,
	Волонтёрская деятельность	Помощь жителям села, ветеранам –педагогам Сбор помощи солдатам СВО, изготовление окопных свечей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева для участия обучающихся 6–9х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Сагалакова Н.Н., учитель хакасского языка и литературы;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор школы
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В школе также по направлению профориентации обучающихся проводятся открытые уроки «Проектория», охват обучающихся 3-9 классы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 16 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработаны две программы дополнительного образования «Театральные фантазии», «Кукловоды». Реализация данных программ начнется с 1 сентября 2024 года. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. На сегодняшний день заключены договора по приобретению оборудования для театральной студии.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования

- футбол – 3 группы;
- хоккей – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- быстрее, выше, сильнее – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения малых спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Республиканский этап соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» по мини-футболу	Г.Черногорск	28.01.2023	7-9кл – 7 человек
2	Республиканский фестиваль по хоккею с мячом среди детских команд МО РХ сезона 2022-2023, посвященный памяти военнослужащих, проявивших героизм в ходе специальной военной операции.	Аал Доможаков	17.02.2023	5-9кл - 8 человек

3	Муниципальный этап Республиканских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" среди команд юношей 2012-2013г.рождения	С.Бея	18.05.2023	5-9кл – 7 человек
4	Муниципального этапа Республиканских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" среди команд девочек 2008-2009г. рождения	С.Бея	19.05.2023	5-9кл – 7 человек
5	Товарищеская встреча футбольных команд Бейского района памяти Героя Советского Союза Михаила Ивановича Чебодаева	Д.Усть-Киндирла	22.07.2023	5-9кл – 10 человек
6	Открытый муниципальный турнир Бейского района по мини-футболу (футзалу) памяти воинов-земляков Специальной военной операции среди команд общеобразовательных учреждений	С.Бея	21 и 23 ноября 2023	5-9кл – 10 человек

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года, в связи с капитальным ремонтом здания школы в 2023 году, осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1- 9х классов, в одну смену, на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ «Табатская СОШ» с.Табат. (5-9 классы)
- МБОУ «Табатская СОШ» филиал МБОУ «Буденовская ООШ» д.Буденовка (1-4классы)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	39
	– начальная школа	19
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,75 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отмет	%	с отмет	%	Количество	%	Количество	%

				ками «4» и «5»		ками «5»							
5	9	9	1 0 0	3	33 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	1 0 0	2	66 ,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	1 0 0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	1 0 0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	1 0 0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	1 0 0	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2022-м был 50%). количество учащихся в 2022 году – 14 человек, в 2023 году – 20 человек.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отсутствие учащихся 9 класса-			-	-	-
2021/2022	100	0	3	100	100	4
2022/2023	100	50	3	100	100	4

Также 2 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3	100
Хакасский язык	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9-х классов отсутствуют аттестаты с отличием.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12 Количественные данные ВСОШ по школьному этапу:

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
История	19		5	9	2	2	1			
Биология	-									
Английский язык	11		4	4	2		1			
Немецкий язык	-									
Русский язык	22	3	6	9	2	2	3			
Физика	-									
Право	-									
Русская литература	20		6	7	2	2	3			
Физическая культура	19		6	6	2	2	3			
Технология	9			9						
Математика	8	1	1	2	1		3			
География	3			2	1					
Обществознание	13			8	2		3			
ОБЖ	2		2							
Химия	-									
Информатика и ИКТ	-									
Искусство (МХК)	-									
Экономика										
Астрономия	-									
Экология										
ИТОГО:	126	4	30	56	14	8	17			

Таблица 13 Количество победителей и призеров ВСОШ на школьном этапе:

Предмет	Всего по предмету		Количество участников											
			4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр
История	1						1							
Биология	-													
Английский язык		3					2		1					
Немецкий язык														
Русский язык	3	7			2	3	1	2		1				1
Физика														
Право														
Русская литература	3	6			1	2	1	2					1	2
Физическая культура	6	6			1	1	2	2		2		2	3	
Технология	3	4					3	4						

Математика	1		1											
География	1	1						2	1					
Обществознание	1	4					1	3		1				
ОБЖ														
Химия														
Информатика и ИКТ														
Искусство (МХК)														
Экономика														
Астрономия														
Экология														
ИТОГО:	13	29	1	4	6	11	15	2	4	2	4	3		

Вывод: многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной учебной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Таблица 14 Динамика участия за два года:

Учебный год	Кол-во участников	Процентное соотношение	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2022-2023	27	69	23	29
2023-2024	25	65	29	13

Муниципальный этап ВсОШ

Таблица 15 Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык		Участие	призер
Хакасский язык	призеры	Победитель, призеры	Призер
Хакасская литература		Победитель, призеры	Призер
Биология		Призер	
География	победитель	Участие	Участие
Информатика (ИКТ)			
История			
Литература		Призер	Участие
Математика			
Обществознание	Победитель, призер	Призер	
Основы безопасности и жизнедеятельности			
Русский язык		Участие	
Физика			
Физическая культура			Участие
Химия			
Экология			

ИЗО			
Музыка			

На муниципальный этап в 2023 году вышли по 6 предметам, приняло участие 4 человека. Из них приняли участие по 3, по 3-м предметам – 1 ученик, по 2м предметам – 3 ученика,

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели незначительно изменились,

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Так в ежегодной олимпиаде по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова на муниципальном и региональном этапах приняли участие 5 обучающихся. Из них один победитель.

В отборочном этапе Межрегиональной олимпиады по родным языкам Сибири и Дальнего Востока принял участие один ученик.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Не обучается и не трудится
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0
2023	2	0	1	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Один выпускник продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им.М.И. Чебодаева. А один выпускник не поступал ни в одно образовательное учреждение для продолжения получения дальнейшего образования. Данный ученик воспитывается в неблагополучной семье.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее образование является пенсионером.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 55 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС 2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости роста профессиональных компетенций учителей, улучшение эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС 2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 50 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 25 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 25 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. На уровне района проведены заседания методических объединений.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено несколько мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (11%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель родных языков»	Сагалакова Н.Н.	лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество пар «учитель – учитель».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И.

Чебодаева, присутствующих на заседаниях. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Результаты аттестации:

Год	ВКК	1КК	СЗД
2022	0	4	5
2023	0	2	7

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: • объем библиотечного фонда - 6100 единица; • книгообеспеченность - 100 процентов; • обращаемость - 2200 единиц в год; • объем учебного фонда - 3763 единица
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджетов

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3364	2139
2	Педагогическая	125	90
3	Художественная	933	375
4	Справочная	667	41
5	Естественно-научная	24	26
6	Техническая	5	7
7	Общественно-политическая	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на

закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Приспособленное помещение не позволяет организовать рабочие места для учащихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1929 году. В 2023 году производился капитальный ремонт здания школы. На земельном участке выделена зона для приусадебного участка (огород). Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 75 мест, фактически обучается 48 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется собственная котельная. Проветривание помещений осуществляется через окно створку. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы разно ростовой ученической мебелью. Все обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 24,9 кв.м до 30 кв.м.

Материально-техническое обеспечение после капитального ремонта Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два начальных класса;
- лаборатория по химии, биологии, физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет родного языка;

В Школе отсутствует отдельный учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание школы для таких детей осуществляется через запасной вход, оборудованный пандусом.

Оборудована столовая на 30 посадочных мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы отсутствует. Для учащихся начальных классов установили детскую площадку на территории школы из двух лестниц, турник, карусель, горка, 2 качели, лавочка, мусорный ящик, 2 баскетбольных щита.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, МФУ, принтер, мультимедийными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 55% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,
- оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (65%)
– регионального уровня		1 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.