**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**8-е классы**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Программное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Дата** |
| **Модуль № 1 «Безопасность на транспорте» (7 часов)** |
| 1 | Правила дорожного движения. | 1 | Правила дорожного движения и их значение. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. | Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение.Перечисляют и характеризуют участников дорожного движения и элементы дороги. Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 04.09.2024 |
| 2 | Безопасность пешехода. | 1 | Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.«Дорожные ловушки» и правила их предупреждения. Световозвращающие элементы и правила их применения. | Характеризуют правила дорожного движения для пешеходов.Классифицируют и характеризуют дорожные знаки для пешеходов.Характеризуют дорожные ловушкии объясняют правила их предупреждения. Вырабатывают навыки безопасного перехода дороги. Объясняют правила применения световозвращающих элементов. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 11.09.2024 |
| 3 | Безопасность пассажира. | 1 | Правила дорожного движения для пассажиров. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Ремень безопасности и правила его применения. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях. Правила поведения пассажира мотоцикла. | Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров.Объясняют обязанности пассажировмаршрутных транспортных средств. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств. Вырабатывают навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах. Объясняют правила поведения пассажира мотоцикла. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 18.09.2024 |
| 4 | Безопасность водителя. | 1 | Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.Правила подготовки велосипеда к пользованию. Требования к водителю мотоцикла. | Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Характеризуют дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста. Объясняют правила подготовки и вырабатывают навыки безопасного использования велосипеда.Объясняют требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 25.09.2024 |
| 5 | Безопасные действия при дорожно - транспортных происшествиях. | 1 | Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения ДТП. Порядок действий очевидца ДТП. Порядок действий при пожаре на транспорте. | Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения. Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца ДТП. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 02.10.2024 |
| 6 | Безопасность пассажировна различных видах транспорта. | 1 | Особенности различных видов транспорта (внеуличного,железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях на отдельных видах транспорта,в том числе вызванных террористическим актом. | Характеризуют особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Раскрывают обязанности пассажиров отдельных видов транспорта. Вырабатывают навыки безопасного поведения пассажиров при опасныхи чрезвычайных ситуациях на отдельных видах транспорта.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 09.10.2024 |
| 7 | Первая помощь при чрезвычайных ситуацияхна транспорте. | 1 | Приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте. | Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте. Характеризуют способы извлечения пострадавшего из транспорта. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 16.10.2024 |
| **Модуль № 2 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» (4 часа)** |
| 8 | Роль безопасности в жизни человека, общества, государства. | 1 | Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности. | Объясняют значение Конституции Российской Федерации. Раскрывают содержание 2, 4, 20, 41, 42, 58,59 статей Конституции Российской Федерации. Поясняют их значение для личности и общества. Объясняют значение Стратегии национальной безопасности. Раскрывают понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности. Приводят примеры. | 23.10.2024 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. |  1 | Чрезвычайные ситуацииприродного, техногенногои биолого-социальногохарактера. | Раскрывают классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникамвозникновения. Приводят примеры. | 06.11.2024 |
| 10 | Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера. |  1 | Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях,История развития гражданской обороны России. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населенияв условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации. | Изучают способы информирования и оповещения населения о ЧС. Перечисляют основные этапы развитиягражданской обороны.Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!». Изучают средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользования противогазом.Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 13.11.2024 |
| 11 | Защита Отечества, как долги обязанность гражданина. |  1 | Военная организация государства.Воинская обязанность и военная служба. Добровольная и обязательная подготовка к службе в армии. | Характеризуют современное состояние Вооружённых Сил РФ. Приводят примеры применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом. Раскрывают понятия «воинская обязанность», «военная служба». Раскрывают содержание подготовки к службе в армии. | 20.11.2024 |
| **Модуль № 3 «Военная подготовка. Основы военных знаний» (9 часов)** |
| 12 | Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества | 1 | История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе. | Формируют представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил РФ. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе.Вырабатывают понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе. Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач. | 27.11.2024 |
| 13 | Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Организационная структураВооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил РФ. Воинские символы современных Вооруженных Сил РФ. | Актуализируют информацию о видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации.Формируют понимание функций и задач. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. | 04.12.2024 |
| **14** | Основные образцы вооруженияи военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи). | 1 | Виды, назначение и тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск ВС РФ (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны). | Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды вооружения и военной техники.Рассказывают об основных тактико- технических характеристиках вооружения и военной техники. | 11.12.2024 |
| 15 | Организационно - штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка) | 1 | Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения.Задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировкивоеннослужащего. | Формируют представлениеоб организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Классифицируют современные виды средств экипировки военнослужащего и элементов бронезащиты.Вырабатывают алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты. | 18.12.2024 |
| 16 | Виды, назначение и тактико- технические характеристикистрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка). | 1 | Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия (АК-74, РПК, РПГ-7В, СВД). Назначение и тактико- технические характеристики основных видов ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН). | Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия | 25.12.2024 |
| 17 | Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | История создания уставов. Этапы становления современных общевоинских уставов.Общевоинские уставыВооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневнойжизнедеятельности войск | Актуализируют информацию об истории создания уставов, а также этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.Классифицируют состав современных общевоинских уставов, а также направления их деятельности для повседневнойжизнедеятельности войск. | 15.01.2025 |
| 18 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы). | 1 | Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие.Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинские звания и военная форма одежды. | Рассказывают о принципах единоначалия, принятых в Вооруженных Силах Российской Федерации. Формируют представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях. Актуализируют информацию о порядке отдачи приказа (приказания) и их выполнения.Классифицируют воинские звания и образцы военной формы одежды. | 22.01.2025 |
| 19 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 1 | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.Чем достигается твёрдая воинская дисциплина. | Актуализируют знания о воинской дисциплине.Формируют понимание сущности воинской дисциплины и ее значение. Рассказывают о принципах достижения твердой воинской дисциплины.Оценивают риски нарушения воинской дисциплины.Вырабатывают модель поведенияв воинском коллективе | 29.01.2025 |
| 20 | Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка). | 1 | Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд. «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,«Заправиться», «Отставить»,«Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. | Объясняют основные положения Строевого устава. Объясняют обязанности военнослужащего перед построением и в строю.Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы. | 05.02.2025 |
| **Модуль № 4 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» (2 часа)** |
| 21 | Основы безопасностижизнедеятельности | 1 | Безопасность жизнедеятельности:ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Источники и факторы опасности, их классификация. Общие принципы безопасного поведения. | Характеризуют значение безопасности жизнедеятельности для человека. Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Классифицируют и характеризуют источники опасности. Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 12.02.2025 |
| 22 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 1 | Понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций.Механизм перерастанияповседневной ситуации, в чрезвычайную ситуацию. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. | Объясняют сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций.Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их. Раскрывают и обосновывают правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 19.02.2025 |
| **Модуль № 5 «Безопасность в быту» (6 часов)** |
| 23 | Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений | 1 | Основные источники опасности в быту и их классификация. Защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания. Бытовые отравления и причины их возникновения. Правила использования средств бытовой химии. Признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи. | Классифицируют основные источники опасности в быту. Объясняют права потребителя, вырабатывают навыки безопасного выбора продуктов питания.Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения.Изучают правила безопасного поведения при использовании средств бытовой химии. Вырабатывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях. Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых отравлений. Объясняют правила и приёмы оказания первой помощи при отравлениях (поступлении токсичного вещества через рот), вырабатывают навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 26.02.2025 |
| 24 | Предупреждение бытовых травм. | 1 | Бытовые травмы и правила их предупреждения. Приёмы и правила оказания первой помощи. Правила комплектования и хранения домашней аптечки. | Характеризуют бытовые травмыи объясняют правила их предупреждения. Объясняют правила безопасного обращения с инструментами. Объясняют меры предосторожности от укусов различных животных. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, травмах головы, укусах животных, кровотечениях. Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 05.03.2025 |
| 25 | Безопасная эксплуатациябытовых приборов и мест общего пользования. | 1 | Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.Приёмы и правила оказания первой помощи при отравлении газом, электротравме. | Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами, при опасных ситуациях в подъезде и лифте. Объясняют правила и вырабатывают навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом (поступлении токсичного вещества через дыхательные пути) и электротравме.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 12.03.2025 |
| 26 | Пожарная безопасность в быту. | 1 | Пожар и факторы его развития.Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Права, обязанностии ответственность граждан в области пожарной безопасности. | Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития. Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Вырабатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде,в лифте. Вырабатывают навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи. Объясняют права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняютпорядок взаимодействия с ними.Раскрывают ответственность за ложные сообщения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 19.03.2025 |
| 27 | Предупреждение ситуацийкриминального характера. | 1 | Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних. | Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом.Характеризуют ситуации криминогенного характера.Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми.Объясняют правила поведенияи вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 02.04.2025 |
| 28 | Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения. | 1 | Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила подготовки к возможным авариямна коммунальных системах. Порядок действий при авариях на коммунальных системах. | Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системахжизнеобеспечения. Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения. Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системахжизнеобеспечения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 09.04.2025 |
| **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» (6 часов)** |
| 29 | Основные опасностив общественных местах. | 1 | Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. | Классифицируют общественные места. Характеризуют потенциальные источники опасности в общественных местах. Объясняют правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействияс ними. | 16.04.2025 |
| 30 | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. | 1 | Массовые мероприятия и правила подготовки к ним. Порядок действийпри беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку. | Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 23.04.2025 |
| 31-32 | Пожарная безопасностьв общественных местах. | 2 | Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.Порядок действий при эвакуациииз общественных мест и зданий. | Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 30.04.202507.05.2025 |
| 33-34 | Безопасные действияв ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. | 2 | Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении.Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а такжев условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Порядок действийпри взаимодействии с правоохранительными органами. | Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характерав общественных местах.Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного характера,при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захватеи освобождении заложников.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. | 14.05.202521.05.2025 |