

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа»
имени М.И. Чебодаева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №7 от 17.04.2026г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Усть-Киндирлинская
ООШ» имени М.И. Чебодаева

_____ Ю.Н. Сагатаева

Приказ № 52 от 17.04.2026г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа»
имени М.И. Чебодаева за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа» имени М.И. Чебодаева (МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени Мс.И. Чебодаева)
Руководитель	Юлия Николаевна Сагатаева
Адрес организации	655783, Республика Хакасия, Бейский район, д. Усть-киндирла, ул. Чебодаева, д.10
Телефон, факс	8(39044) 3-20-41
Адрес электронной почты	school19161@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 19Л02 №0000267, регистрационный № 2074, выданной 25 апреля 2016 года с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000112 регистрационный №1502 от 20 апреля 2016 года, срок действия до 14 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2025г ООП ДО не реализуется, в связи отсутствием численности воспитанников)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждении:

- Создаются Совет учащихся, Совет родителей, действующие в соответствии с настоящим Уставом и Положениями;
- Действует профессиональный союз работников Учреждения.

С целью популяризации и информированности о деятельности образовательного учреждения, и установления обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися, а также с общественностью, села, района и республики) МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева на странице «ВКонтакте» и «Одноклассники», мессенджере «МАХ» размещается актуальная новостная лента.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» — для ООП НОО;
 - Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
 - Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - Федеральная рабочая программа воспитания;
 - Федеральные учебные планы;
 - Федеральный календарный план воспитательной работы.
- Также Школа реализует:
- Дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:
 - спортивное(футбол, хоккей)
 - художественное(театр)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, наряду с ним изучается родной(хакасский) язык.

3.1. Результаты освоения образовательных программ

В 2024-2025 учебном году образовательные программы начального общего и основного общего образования были выполнены в полном объеме. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана (100%). Практическая часть учебных программ (лабораторные, практические, контрольные работы) выполнена полностью, отставаний в прохождении материала нет, что подтверждено записями в классных журналах.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год (по классам): **Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год (по классам):**

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
2	4	100%	50%	Чучунова Ж.В.
3	3	100%	100%	Чебодаева ОН.
4	6	100%	16%	Чучунова Ж.В.
НОО	13	100%	46%	
5	3	100%	33,3%	Сульберекова Т.С.
6	5	100%	40%	Сульбереков Т.С.
7	9	100%	22,2%	Сульбереков Н.П.
8	1	100%	100%	Сагалакова Н.Н.
9	2	100%	0%	Сагалакова Н.Н.
ООО	20	100%	30%	
ИТОГО по 1-9 кл	34	100%	36,4%	

Анализ: Общая успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по итогам года – 36,4%, что демонстрирует положительную динамику по сравнению с предыдущими периодами (в 2023-2024 уч. году – 35,2%, рост на 1,2%). Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 3 и 8 классов (100%). Нулевое качество в 9 классе (при 2 обучающихся) и низкое качество в 4 классе (16%) требуют особого внимания со стороны педагогов и администрации.

Динамика качества знаний за последние 3 года:

- * 2022-2023: 36%
- * 2023-2024: 35,2%
- * 2024-2025: 36,4%

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024-2025 учебном году были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

В 4 классе – по математике, русскому языку, литературному чтению.

В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории.

В 6 классе - по математике, русскому языку, география, история.

В 7 классе - математика, русский язык, география, обществознание.

В 8 классе - математика, русский язык, обществознание, физика.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	0	1	5	0	100	16

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

Понизили (Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Анализ результатов ВПР по математике 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	0	2	3	0	100	33

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

Понизили (Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Анализ результатов ВПР по литературному чтению 4 класс

Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	0	0	6	0	100	0

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

Понизили (Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Вывод: Используя показатели вышеприведенных таблиц можно увидеть, что в 4 классе 100 % обучающихся успешно прошли всероссийские проверочные работы. По математике качество успеваемости по результатам ВПР в основном соответствует годовым отметкам, один ученик получил ниже отметку. По русскому языку и литературному чтению четвероклассники показали результат ниже текущих отметок на 50%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку 5-8 классы

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	3	0	0	2	1	33,33	0
6	5	5	1	3	1	-	100	80
7	9	9	-	5	4	-	100	55,55
8	1	1	1	-	-	-	100	100

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33	3	60	8	88,89	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	40	1	11,11	1	100
Всего	3	100	5	100	9	100	1	100

Выводы: Используя показатели вышеприведенных таблиц можно увидеть, что один ученик в 5 классе не справился с работой и понизил результат отметки по журналу. Все остальные ученики 5-8 классов подтвердили качество знаний и отметку по журналу. По результатам ВПР по русскому языку необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)
- Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)
- Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)

Анализ результатов ВПР по математике 5-8 классы

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	3	-	1	1	1	66,66	33,33
6	5	5	-	2	2	1	80	40
7	9	9	-	4	5	-	100	44,44
8	1	1	-	1	-	-	100	100

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33	1	20	2	22,22	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33	4	80	6	66,67	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33	0	0	1	11,11	0	0
Всего	3	100	5	100	9	100	1	100

Выводы: Используя показатели вышеприведенных таблиц можно увидеть, что 100% учеников 8 класса справились с работой и подтвердили результат отметки по журналу. По результатам ВПР по математике необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
- Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
- Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями
- Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней- Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

Анализ результатов ВПР по обществознанию - 7-8 классы

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	2	3	4	-	100	55,55

8	1	1	1	-	-	-	100	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	7 класс		8 класс	
	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11	1	100
Всего	9	100	1	100

Выводы: Используя показатели вышеприведенных таблиц можно увидеть, что 100% учащихся 7-8 классов справились с работой ВПР по обществознанию.

По результатам ВПР по обществознанию необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования

Анализ результатов ВПР по истории 5-6 классы

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	3	-	2	1	-	100	66,66
6	5	5	-	3	2	-	100	60

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	5 класс		6 класс	
	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	20

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33	1	20
Всего	3	100	5	100

Выводы: Используя показатели вышеприведенных таблиц можно увидеть, что 100% учащихся 5-6 классов справились с работой и подтвердили результат отметки по журналу ученик 8 класса.

По результатам ВПР по истории необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
- Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций

Анализ результатов ВПР по географии - 6-7 классы

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	5	-	3	2	-	100	60
7	9	9	-	2	6	1	88,88	22,22

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	6 класс		7 класс	
	Кол-во учеников	% учеников	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	11,11
Всего	5	100	9	100

Выводы: По результатам ВПР по обществознанию необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям
- Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы

Анализ результатов ВПР по биологии - 5 класс

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	3	-	-	3	-	100	0

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	5 класс	
	Кол-во учеников	% учеников

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Выводы: по результатам ВПР по биологии необходимо отработать такие планируемые результаты:

- Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные

- Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассмотрении биологических объектов

- Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов).

Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

- Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания

- Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека

Анализ результатов ВПР по физике - 8 класс

Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	1	-	1	-	-	100	100

Соответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок

	5 класс	
	Кол-во учеников	% учеников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Выводы: по результатам ВПР по физике необходимо отработать такие планируемые

результаты:

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Предложения по результатам ВПР:

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов
- 4 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- 6 Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.
- 7 Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам
- 8 Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
- 9 Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 2 выпускника 9 класса.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	2	-	-	1	1	50%	50%
Математика	2	-	-	-	2	0%	0%
География	1	-	-	-	1	0%	0%
Биология	1	-	-	-	1	0%	0%
Родной(хакасский) язык	1	-	1	-	-	100%	100%

Выводы по ГИА:

Сдача экзаменов в 2024-2025 году в основной период показала отрицательную динамику. В основной период только один ученик смог сдать два экзамена (русский язык и родной(хакасский) язык). В дополнительный период (сентябрь 2025г) оба ученика пересдали экзамены. В связи с чем им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

3.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году обучающиеся школы под руководством педагогов активно участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

Результаты ВСОШ – 2025года:

Количественные данные ВСОШ по школьному этапу:

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 18 учебным предметам учащиеся с 4 по 9 классы.

Количественные данные ВСОШ по муниципальному этапу:

На муниципальном этапе приняли участие по 7 учебным предметам:

Предмет	Фи ученика	Класс	Результат
География	Тюльберов Максим	7	участие
Английский язык	Сагалаков Вадим	9	участие
Русский язык	Сагалаков Вадим	9	участие
	Сагалакова Валерия	8	участие
	Сагатаева Кристина	7	участие
Обществознание	Сагалаков Вадим	8	участие
	Сагалакова Валерия	8	участие
Литература	Сагалаков Вадим	9	участие
	Сагалакова Валерия	8	участие
	Сагалакова Настя	8	участие
	Сагатаева Кристина	7	участие
ОБЗР	Сагалакова Настя	8	участие
	Середкина Настя	8	участие
	Тюльберов Степан	8	участие
	Чеодаев Кирилл	8	участие
Биология	Сагалакова Валерия	8	участие

Динамика участия на школьном этапе:

Учебный год	Кол-во участников	Процентное соотношение	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2022	27	69	23	29
2023	25	65	29	13
2024	26	76	28	4
2025	27	84	40	23

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ

	2021	2022	2023	2024	2025
Английский язык	-	Участие	Призер	Победитель	Участие
Биология		Призер	-	-	Участие
География	Победитель	Участие	Участие	Участие	Участие
Литература		Призер	Участие		Участие
Математика				Участие	
Обществознание	Победитель, призер	Призер		Участие	Участие
Основы безопасности и Защиты Родины					Участие
Русский язык		Участие			Участие
Физическая культура			Участие		

Вывод: В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели незначительно изменились. Уменьшилось количество призеров и победителей на муниципальном этапе. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной учебной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку

Результаты ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова

На школьном этапе приняли участие 4, 8, 9 классы – 9 учеников

На муниципальном этапе приняли участие 8,9 классы – 4 ученика.

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе

	2021	2022	2023	2024	2025
Хакасский язык и литература	Призеры	Победитель, призеры	Призер-1	Призер -1	Победитель – 1 Призер - 3

Вывод: увеличивается число победителей и призеров по республиканской олимпиаде по хакасскому языку и литературе на муниципальном этапе.

Результаты конкурсов и конференций за 2025 год

№	Уровень	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
1	Республиканский	«Увлекательный мир книг писателей Хакасии» в номинации «Живое слово»	Ахпашев Ярослав, Сагалако в Дима	3 место	Чебодаева О.Н.
2	Республиканский	Межрегиональная научно-практическая конференция имени Л.Р. Кызласова среди обучающихся ОО	Сагалако ва Валерия	участие	Сульберекова Т.С.
3	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 кл на	Сагалако в Дима Сагалако в Вадим	Грамота Диплом	Сагалкова Н.Н., Чебодаева О.Н.

		платформе Учи.ру	Сагалакова Настя Сагалакова Роза Сагалакова Виолетта	Диплом Грамота Грамота	
4	Международный	Олимпиада по англ.яз, приуроченная к Хэллоину»	Сагатаева Айана	2 место	Сагатаева Ю.Н.
5	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся в 2025 году	Сагатаева Айана Сагалакова Валерия	3 место 2 место	Сагатаева Ю.Н. Сагалкова Н.Н.
6	Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений о зиме, в рамках муниципального марафона младших школьников	Ахпашев Ярослав	призер	Чебодаева О.Н.

3.5. Результаты спортивных достижений за 2025 год

Спортивное направление в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» ведет учитель физической культуры, тренер спортивного клуба «Чылтыс» Чебодаев И.М.

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Республиканский	«Соревнования по хоккею с мячом на валенках»	4 место
2	Муниципальный	Школьная спортивная лига: спортивное ориентирование	3 место
3	Муниципальный	Школьная спортивная лига: сдача норм ГТО	1,2,3 место
4	Муниципальный	Школьная спортивная лига: мини-футбол	2 место
5	Муниципальный	Школьная спортивная лига: Дартс	1,2 место
6	Муниципальный	Школьная спортивная лига: настольный теннис	3 место
7	Республиканский	Соревнования по хоккею с мячом среди сельских школьников республики на призы главы Доможаковского сельсовета	3 место
8	Республиканский	Фестиваль национальных видов спорта «Очы пайрам-2025»	1,2 место
9	Муниципальный	Детский фестиваль по мини-футболу «Олимпийские надежды»	3 место

По соглашению с ДЮСШ с.Бея проводится секция по борьбе под руководством тренера Шульбаева Н.И.

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный	«Соревнования по греко-римской борьбе, памяти Героя Советского Союза М.И. Чебодаева»	2,3 место

2	Республиканский	Открытый турнир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек на призы Администрации Аршановского сельсовета	2,3 место
3	Республиканский	Соревнования по борьбе в честь Дня защиты детей (с.Подсинее)	1,2 место
4	Муниципальный	Открытый районный турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти заслуженного врача России Ф.П. Капсаргина	3 место

4. Востребованность выпускников

В 2025 году 9 класс окончили 2 человека. Дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях и образовательных организациях не продолжили. Отсева обучающихся в течение 2025 года не было. Все обучающиеся, прибывшие на начало учебного года, успешно переведены в следующие классы. Движение контингента отсутствует.

Год выпуска	Основная школа				Не обучается и не трудится
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0
2023	2	0	1	0	1
2024	3	0	2	1	0
2025	2	0	0	0	1

5. Качество кадрового обеспечения

На конец 2025 года общая численность педагогических работников – 9 человек.

Качественный состав педагогов:

- Высшее образование: 8 человек (88%).
- Высшая квалификационная категория: 1 человек (11%).
- Первая квалификационная категория: 1 человек (11%).
- Соответствие занимаемой должности: 7 человек (77%).
- Стаж работы более 20 лет: 4 человека (44%).
- Стаж работы до 5 лет: 0 человек (0%).

Повышение квалификации:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
- В 2025 году курсовую подготовку по программам, связанным с реализацией ФОП, обновленных ФГОС, воспитательной работой и предметными компетенциями, прошли все 9 педагогических работников.

Распространение опыта (2025 год):

- Педагоги активно участвовали в распространении опыта: зафиксировано 4 выступления на муниципальном уровне.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными учебными изданиями по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В образовательном процессе активно используются:

- Электронные образовательные ресурсы, в том числе ФГИС «Моя школа».
- Кабинет хакасского языка оснащен интерактивной панелью, компьютером, МФУ, наглядными пособиями, отражающими материальную и духовную культуру хакасского народа.
- Учителями-предметниками разрабатываются и систематизируются дидактические материалы, рабочие листы, кейсы для подготовки к ГИА и ВПР.
- Функционирует школьный театральный кружок, внесенный во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

7. Качество материально-технической базы

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1929 году. На земельном участке выделена зона для приусадебного участка (огород). Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 75 мест, фактически обучается 34 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется собственная котельная. Проветривание помещений осуществляется через окно створку. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы разно ростовой ученической мебелью. Все обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 24,9 кв.м до 30 кв.м.

Материально-техническое обеспечение после капитального ремонта Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два начальных класса;
- лаборатория по химии, биологии, физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет родного языка;

В Школе отсутствует отдельный учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание школы для таких детей осуществляется через запасной вход, оборудованный пандусом.

Оборудована столовая на 30 посадочных мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы отсутствует. Для учащихся

начальных классов установили детскую площадку на территории школы из двух лестниц, турник, карусель, горка, 2 качели, лавочка, мусорный ящик, 2 баскетбольных щита.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», Труд«Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, МФУ, принтер,

мультимедийными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В рамках федеральных проектов «Национального образования» в Школе функционируют 3 кабинета «Точки Роста» и один кабинет «ЦОС». В связи с чем, были закуплено новое оборудование по данным кабинетам: ноутбуки, панели, принтеры, микроскопы, видеокамера.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:

1. Стартовая диагностика (сентябрь 2025) в 1, 5 классах для определения уровня готовности к обучению и преемственности.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам четвертей и года. Анализ результатов позволяет выявить проблемные зоны и скорректировать работу педагогов.
3. Мониторинг качества подготовки к ГИА (проведение и анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе).
4. Внутришкольный контроль (ВШК): посещение и анализ уроков (15 уроков в 2025 году), проверка классных журналов и дневников, контроль выполнения программ и практической части.

Результаты ВШК: качество преподавания оценено как удовлетворительное, учителя используют современные методы обучения, но требуется усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими.

5. Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПП). Результаты рассмотрены на заседаниях ШМО, разработаны планы коррекции знаний.
6. Мониторинг удовлетворенности родителей: жалоб на организацию образовательного процесса в 2025 году не поступало. Родители активно привлекаются к участию в школьных мероприятиях и управлении (через классные родительские комитеты).

9. Анализ воспитательной работы и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Данное направление курирует советник по воспитанию совместно с классными руководителями. Подробная информация размещается на школьном госпаблике ВК и Одноклассниках. Воспитательная работа МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». вариативные – «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
флэшмобы;
соревнования;
тематические встречи;
кинолектории;
тематические беседы;
конкурсы.

Мероприятия

№	Направления	Мероприятия
1	Экологический	«Всемирный день защиты животных» Всемирная экологическая акция «Синичкин день», изготовление и вывешивание кормушек Субботники на территории школы, села, около обелиска.
2	Военно-патриотическое	Единый классный час «Прорыв блокады Ленинграда» Общешкольный классный час посвященный памяти жертв «Холокоста», акция «Блокадный хлеб» Мероприятие посвященное годовщине Сталинградской битве. «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» «День космонавтики» Проект «Достояние Республики» «День памяти жертв фашизма» Посылки на СВО, плетение сетей. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Акция «Письмо солдату» «День начала Нюрнбергского процесса» Тест по истории ВОВ-международная акция «День неизвестного солдата» ОР-квест «Государственные символы России» «День народного единства», «Без срока давности» «День конституции»- просветительское мероприятие

3	Спортивно-оздоровительное	Осенний турслет, «Весёлые старты», «День здоровья», Профилактические беседы: «Режим дня», «Правильное и здоровое питание», «Профилактика инфекционных болезней», «Профилактика простудных заболеваний», «Правила личной гигиены», Сдача ГТО, Турнир по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза М.И. Чебодаева, Соревнования по мини-футболу, Классный час «Профилактика вредных привычек»
4	Духовно-нравственное	Классные часы «Масленичные гулянья», праздник Чыл пазы, Всероссийская неделя детской книги «Всемирный день театра», мероприятие «Весь мир театр-все люди в нём актёры», Библиотечный урок «200 лет Юбилей К.Д Ушинскому» «День славянской письменности», Районный конкурс творческой молодёжи «Россия-мой многонациональный народ», «День матери»,
5	Волонтёрская деятельность	Помощь жителям села, ветеранам –педагогам, Сбор помощи солдатам СВО, плетение сетей

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева продолжает реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Для обучающихся 1-4 классов организован курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева для участия обучающихся 6–9х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Сагалакова Н.Н., учитель хакасского языка и литературы;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор школы
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В школе также по направлению профориентации обучающихся проводятся открытые уроки «Проектория», охват обучающихся 3-9 классы. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам следующей направленности:

- Художественное-«Кукловоды», «Театральные фантазии»
 - физкультурно-спортивное – школьный спортивный клуб, секция «Футбол» и «Хоккей»
- Запись осуществляется через Навигатор дополнительного образования.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения малых спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий, приобретенные за счет федерального проекта «Школьный театр»;

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результаты реализации программ дополнительного образования в 2025 году:

№ п/п	Мероприятие/уровень	Место проведения	Дата и время проведения	Результат
1	Районный конкурс «Новогоднее настроение» в номинации «Новый год в моем окне»	С.Бея	09.01.2025	3 место
2	Муниципальный конкурс «Мисс Абахай»	С.Бея	30.01.2025	3 место
3	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	С.Бея	28.02.2025	4 место
4	Районный вокальный конкурс «Весенняя капель»	С.Бея	Май 2025	3 место – Сагалакова Виолетта
	Открытый районный фестиваль хакасской песни, приуроченный ко Дню хакасского языка «Пою о тебе Хакасия»	С.Бея	13.09.2025	участие
	Республиканский конкурс «Удивительный мир книг писателей Хакасии»	Г.Абакан	04.03.2025	3 место – Сагалаков Дима и Ахпашев Ярослав
	Республиканский образовательный форум "Хакасия молодая"	С.Бея	11.03.2025	Сагалакова Лера (7кл) награждена благодарственным письмом от Министерства молодежной политики и общественног о развития республики Хакасия
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С.Бея	Ноябрь 2025	Амзаракова Вика, Сагатаева Айана
	Всероссийское сочинение «Кто мой герой», среди обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ООО «Правильные тетрадки»	С 01.11.2025 по 31.12.2025	Сагатаева Айана
	Открытие театрального сезона	С.Бея	28.11.2025	1-4кл – диплом за лучшую театрализованную композицию, 5-8кл – диплом

				лучшее раскрытие образа Тюльберов Сергей – диплом за лучшую актерскую работу
--	--	--	--	--

Вывод: отмечается высокая подготовка педагогами учащихся по дополнительному образованию.

11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева отсутствуют.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (65%)
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (11%)
– с высшей		1 (11%)
– первой		1 (11%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НООи ООО по ФГОС-2021 и ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, кроме 9 класса.