

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа»  
имени М.И. Чебодаева



Утверждаю:  
директор школы

Сагалаева Ю.Н.

2026г.

Программа организации, осуществляющей организацию отдыха и  
оздоровления обучающихся в каникулярное время  
(с дневным пребыванием детей), реализуемая в 2026 году»

**«Мы разные, но мы вместе»**

Составила: Сагалаева Н.Н.

учитель хакасского языка и литературы

д. Усть-Киндирла, 2026 г.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Посещая летний лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами.

Жизнь в лагере насыщенная, полная событий и встреч. Эту возможность мы используем для интересного и полезного общения детей со сверстниками.

**Актуальность** программы заключается в том, что она отвечает запросам государства (президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2026 год Годом единства народов России) и общества в сфере организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей на современном этапе. Данная программа была разработана для реализации в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И.Чебодаева. Автор планирует осуществить разработку и реализацию программы этнокультурной направленности. Программа лагеря направлена на знакомство детей с хакасским языком, традициями, фольклором и ремёслами, а также на интеграцию этих знаний в общий контекст многонациональной культуры России. Особое внимание уделяется формированию уважения к культурному многообразию страны, развитию толерантности и интереса к изучению языков народов России.

Программа краткосрочная, реализуется в течение летней смены.

Продолжительность смены 21 день, то есть 3 недели.

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей с основами хакасского языка, фольклора, ремёсел и традиций.

- Показать место хакасской культуры в едином культурном пространстве России.

- Воспитать уважение и интерес к многонациональному наследию страны.

- Развить творческие способности, коммуникативные навыки и командный дух.

### **Основные направления работы:**

Языковое: развитие речи на хакасском языке.

Культурное: знакомство с традициями, сказками, музыкой и ремёслами хакасов и других народов России.

Творческое: мастер-классы, театрализация, конкурсы рисунков и поделок.

Спортивное: народные игры, эстафеты, подвижные мероприятия.

Социальное: формирование дружбы, взаимопомощи, проведение акций единства.

### **Ожидаемые результаты:**

Дети обогатят словарный запас на хакасском языке.

Познакомятся с традициями, сказками и ремёслами хакасов и некоторых народов России.

Сформируют уважительное отношение к культуре разных народов России. Разовьют творческие и коммуникативные навыки.

## **2. Краткая характеристика участников программы**

Реализация Программы проходит на базе МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева Бейского района. Участниками Программы станут 8 детей лагеря с дневным пребыванием детей «Луч» в возрасте от 7 до 11 лет.

## **3. Критерии и способы оценки качества реализации Программы**

С целью успешной реализации Программы особую необходимость приобретает создание таких условий, при помощи которых каждый участник Программы, будь то взрослый или ребенок, чувствовал бы себя благоприятно, обладал активной жизненной позицией в отношении полученных поручений, проводимых мероприятий и любой другой деятельности.

Основные критерии для определения уровня эффективности реализации Программы:

- постановка целей и ожидаемых результатов Программы;
- заинтересованность учителей (воспитателей) и детей в успешной реализации Программы;
- благоприятная обстановка;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии взрослых и детей в реализации Программы у них появится чувство сопричастности к большому делу, коллективу, повысит их социальную активность, придаст уверенности в своих силах и талантах.

**Также** условиями реализации Программы являются:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение Программы;
- методическое обеспечение Программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Оценка реализации Программы, в том числе, осуществляется через педагогическую диагностику (анкетирование: вводное, текущее, заключительное).

## **4. Информационно-методическое обеспечение**

### **Основные принципы реализации программы:**

1. **Принцип многообразия** видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на преобладающие у детей способности, интересы и потребности.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип социальной активности** через включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

6. **Принцип свободы и творчества** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

В ходе практической реализации программы будут использоваться различные **методы** обучения для результативной организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**Методы обучения** – это способы совместной деятельности педагога и детей, в ходе которых осуществляется формирование знаний, умений и навыков. При реализации программы будут использоваться такие методы обучения как наглядные, практические и словесные. К *наглядным* методам относятся: наблюдение, рассматривание картин, демонстрация презентаций, кинофильмов, видеофильмов и др. *Практические* методы – это мастер-класс, игра, труд и др. *Словесные* методы – это рассказы педагога, рассказы детей из собственного опыта, чтение художественных произведений, беседы и т.д.

Для реализации цели и задач программы используются следующие **формы работы**: конкурсы, соревнования, выставки, турниры, трудовые акции, ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела, встречи с деятелями культуры, просмотр документальных и художественных фильмов. В течение всей смены идет сочетание разнообразных видов деятельности (досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, учебная (практическая), социально-трудовая).

## 5. Содержание и средства реализации программы

В республике Хакасия остро стоит вопрос о сохранении и развитии хакасского языка, культуры. Образовательные организации должны акцентировать внимание на повышение уровня культуры, сознания и мышления подрастающего поколения, потому что от него зависит будущее народа. Это невозможно без привития уважения к культуре других народов. Необходимо донести детям, что сила Росси в том, что все народы разные, уникальные, но мы единый народ. Россия – наш общий дом. И только вместе мы сила!

Содержание программы как раз выстроено таким образом, чтобы приложить усилия для решения выше названных проблем. В частности, все тематические дни пронизаны темой этнокультуры. Каждый день в лагере дает детям возможность прикоснуться к миру духовного наследия хакасского народа и народов России. Игровая модель программы – это познавательное и интересное приключение. Детей ждут заочные путешествия и приключения, проверка смекалки и находчивости, задания на внимательность и командный дух, на получение позитивных эмоций, приобретение новых впечатлений. Программа реализуется через все составляющие элементы, гармонично сочетая индивидуальные, отрядные и общелагерные формы работы. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в сюжетно-ролевую игру, модель которой развивается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: поиск слов, игровая легенда, символика, оформление лагеря.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

*Спортивно – оздоровительное.*

Ежедневно:

- утренняя зарядка;
- проветривание помещений;
- часы здоровья;
- игры на воздухе.

По графику:

- беседы, тренинги по ЗОЖ;
- закаливающие процедуры;
- спортивные соревнования.

*Эколого-краеведческое.*

- виртуальные путешествия;
- мастер-классы, беседы; викторины;
- экологические акции.

*Художественно – творческое.*

- творческие конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- инсценировка;
- выставки творческих работ;
- конкурс песен, стихотворений на хакасском языке;
- изготовление оберегов.

*Этнокультурное и духовно-нравственное.*

- народные игры;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- беседы о выдающихся людях Хакасии, России.
- посещение сельской библиотеки.

*Трудовое.*

- дежурство в отрядах, в столовой;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

## **6. Логика развития содержания по этапам**

### *1. Организационный период*

Жизнь в лагере начинается со знакомства легенды лагеря.

#### **Легенда «Древо дружбы»**

Давным-давно, в сердце огромной страны, где просторы бескрайних степей встречаются с могучими горами, а холодные реки текут рядом с цветущими садами, росло волшебное дерево. Его называли Древом Дружбы. Легенда гласила: дерево объединяет все народы государства, и пока оно цветёт, в стране будет мир и согласие.

Каждый лист на дереве отражал народ, а каждый цветок - дружбу между людьми. Но однажды случилось беда: кто-то посеял раздор между людьми, и древо начало увядать. Листья стали жёлтыми, цветы опадали, а в корнях появились трещины.

В этот момент три друга из разных уголков страны решили спасти Древо Дружбы. Это были Арслан из горного аула, Елена из северного посёлка и Айсили

из степной деревни. У каждого был свой талант: Арслан был сильным и выносливым, Елена - наблюдательной и терпеливой, а Айсили обладала добрым сердцем и умела находить со всеми общий язык.

Они встретились у корней Древа и услышали его слабый голос:

- Моя сила - в единстве народов. Чтобы я вновь расцвело, вы должны собрать три символа мира: тепло солнца, свет луны и каплю дождя. Но добыть их можно только вместе.

Эти герои, ребята, хотят обратиться к вам за помощью. Нужно им помочь добыть эти символы.

Символ солнца находится на вершине самой высокой горы. Символом луны хранится на дне Ледяного озера. За живительной каплей дождя нужно отправиться в засушливую степь. Но, чтобы до них дойти нужно преодолеть преграды.

Собрав все три символа, друзья смогут вернуться к Древу Дружбы. Тепло солнца согреет его корни, свет луны озарит ветви, а капля дождя напитает землю. Дерево оживёт, зазеленеет, а на его ветвях распустятся новые цветы.

Но только вместе можно преодолеть трудности. Дружба и взаимопомощь сильнее любых преград. И Дерево Дружбы будет дальше напоминать, что сила страны - в единстве её народа.

## *II. Основной период*

В основной период идет развитие сюжета игры. Участие в мероприятиях, делах и играх и др. Игровая модель в основной период развивается в рамках тематических модулей, связанных с освоением культуры народов России. Это тематические национально-культурные дни, в рамках которых будет осуществляться работа по этнокультурному образованию, духовно-нравственному воспитанию, творческому развитию всех участников программы. В течение лагерной смены ребята поучаствуют в непростых испытаниях, станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин.

Содержательное наполнение программы делами и мероприятиями отражено в плане-сетке мероприятий. Изменения могут, и будут вноситься и в игру, и в программу в ходе работы лагеря, исходя из предложений и пожеланий детей, педагогов и родителей.

## *III Итоговый период*

Финиш игры (последний, завершающий этап игры – последние три итоговых дня). Завершением работы лагеря будет подведение итогов, награждение ее победителей и призеров, торжественная линейка, творческая программа. Подведение итогов игры. Создание панно «Дерево дружбы народов».

## **7. Кадровое обеспечение**

Комплектование кадрами лагеря осуществляется в системе. В реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели - учителя школы;
- повар;
- техперсонал;
- сельский библиотекарь;
- фельдшер;

- клубные работники.

*Обязанности:*

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Повар в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню.

Техперсонал осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.

Библиотекарь и клубные работники проводят различные мероприятия

Фельдшер следит за здоровьем всех участников.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **8. Особенности материально-технического обеспечения**

Базой для ЛДП детей «По заветам предков» является МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И.Чебодаева с его материально-техническими ресурсами (помещения, учебные кабинеты, спортивная площадка, фойе, музыкальный центр, мультимедийный проектор и др.).

Основным источником финансирования являются средства из бюджета регионального уровня.

### План — сетка реализации программы

Дата	День	Мероприятия
01.06.	Первый день	1. Торжественная линейка <b>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.</b> Запуск игры. Знакомство с легендой лагеря. 2. Конкурс-фестиваль «Дружба народов» 3. Беседа "Правила поведения в лагере"
02.06.	Второй день	<b>ПОГРУЖЕНИЕ</b> 1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. Медосмотр: "Мой рост, мой вес" 3. Игровое занятие «Приветствуем на разных языках народов России». 4. Презентация «Россия — земля легенд», викторина о культуре и традициях народов России, в том числе хакасских. 5. Отрядные дела: символика и атрибутика отряда, лагеря. 6. Спортивные эстафеты.
03.06.	Третий день	1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. Культура народов России Путешествие по карте России, знакомство с традициями разных народов 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Музыкальный час — разучивание отрядной песни.
04.06.	Четвертый день	1. Познавательный час «Культура народов Сибири». Знакомство с традициями якутов, тувинцев, алтайцев; сравнение с хакасскими. 2. «Сказочная эстафета» 3. Занятия по интересам
05.06.	Пятый день	1. Народные игры в России. 2. Соревнование по футболу 3. Мастерская. Аппликации «Лето»
06.06.	Шестой день	1. Песни и танцы народов России. Танцевальный флешмоб, разучивание народных песен (в том числе хакасских) 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Занятия по интересам
07.06.	Седьмой день	1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. Кухня народов России. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Своя игра «Красный. Желтый. Зеленый»
08.06.	Восьмой день	1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. День народной мудрости. Пословицы и загадки. Викторина. Разучивание пословиц на хакасском и

		русском языках 3. Конкурс рисунков «Природа Хакасии»
09.06.	Девятый день	1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. Ремёсла Хакасии. Мастер-класс. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Мастерская «Лепка из соленого теста»
10.06.	Десятый день	1. Инструктажи "По технике безопасности" 2. День национальных костюмов. Конкурс рисунков и презентаций «Мой национальный костюм», 3. Соревнования по футболу
11.06.	Одиннадцатый день	1. Познавательный час «Мой дом» 2. Мастерская. День народного творчества Выставка поделок, конкурс рисунков «Мой народ» 3. Спортивное соревнование «Ловкие, сильные, смелые»
12.06.	Двенадцатый день	1. Спортивные игры народов России. Эстафеты с элементами народных игр разных регионов 2. Занятия по интересам, настольные игры.
13.06.	Тринадцатый день	1. Минутка здоровья 2. День русских традиций. Мастер-класс по росписи матрёшек, русские народные песни. 3. Занятия по интересам, настольные игры.
14.06.	Четырнадцатый день	1. День тюркских народов. Схожесть и отличия. 2. Веселые старты.
15.06.	Пятнадцатый день	1. День кавказских народов. Знакомство с традициями Кавказа, мастер-класс по танцам, национальные блюда. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Интеллектуальная игра "Поле чудес"
16.06.	Шестнадцатый день	1. День народов Севера. Рассказы о жизни на Севере. 2. Познавательно-спортивное развлечение 3. Занятия по интересам, настольные игры.
17.06.	Семнадцатый день	1. День народов Поволжья. Викторина, творческие мастерские, театрализованные миниатюры. 2. Инсценирование сказок. 3. Спортивное мероприятие "Самый ловкий и умелый"
18.06.	Восемнадцатый день	1. День дружбы и толерантности «Мы разные — мы вместе», создание плаката дружбы. 2. Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»
19.06.	Девятнадцатый день	1. День народных сказок. Театрализованное представление по мотивам сказок народов России.

		2. Час интересных затей
20.06.	Двадцатый день	<p>1. День итогов «Мы разные, но мы вместе». Финиш игры. Финальный концерт, награждение активных участников, выставка работ.</p> <p>2. Создание коллективного панно «Древо дружбы»</p> <p>3. Соревнования по футболу</p>
21.06	Двадцать первый день	<p>День закрытия лагеря. Прощальная линейка, вручение памятных сувениров, дискотека</p>