

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа»
имени М.И. Чебодаева

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 22.04.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:
 Ю.Н. Сагатаева
Приказ № 64 от 22.04.2023г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Усть-Киндирлинская основная
общеобразовательная школа» имени М.И. Чебодаева
за 2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Киндирлинская основная общеобразовательная школа» имени М.И. Чебодаева (МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева)
Руководитель	Сагатаева Юлия Николаевна
Адрес организации	655783 Республика Хакасия, Бейский район, д.Усть-Киндирла, ул.Чебодаева, д.10
Телефон, факс	8(39044)32041
Адрес электронной почты	school19161@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1929 год
Лицензия	серия 19Л02 №0000267, регистрационный № 2074, выданной 25 апреля 2016 года с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000112 регистрационный №1502 от 20 апреля 2016 года, срок действия до 14 мая 2027 года.
Филиал	нет

Основным видом деятельности МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-заключение договоров от имени Учреждения; -утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; -утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование органа	Функции
	<p>Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; -утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; -утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; -издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; -обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия работников Учреждения; -материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; -предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; -утверждение образовательных программ Учреждения; -утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; -утверждение Режима занятий обучающихся; -утверждение Правил приема обучающихся; -прием обучающихся в Учреждение; -утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; -индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; -организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; -утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; утверждение Порядка и размера материальной поддержки обучающихся;

Наименование органа	Функции
	<p>-содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</p>
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-утверждение плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</p> <p>-утверждение образовательных программ, реализуемые Учреждением;</p> <p>-утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</p> <p>-утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>-согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>-подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>-принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</p> <p>-принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>-принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>-принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения;</p> <p>-рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p>

Наименование органа	Функции
	утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Общее собрание работников	рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и хакасский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 25.11.2022 № 1028	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте с 4 до 7 лет
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2022 основную общеобразовательные программы - начального общего основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году отсутствуют в Школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через еженедельные курсы, модульные курсы и мероприятия духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленности.

Формы проведения: экскурсии, олимпиады, соревнования, кружки, учебные и социальные проекты, походы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

В целях реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» раз с месяц проводятся Киноуроки, по результату проводятся социальные практики, реализуемые в соответствии тематикой просмотренных Киноуроков.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- праздники;
- общешкольные линейки приуроченные к памятным датам
- еженедельные линейки с церемонией поднятия флага Российской Федерации
- социальные проекты
- соревнования
- викторины
- конкурсы
- Мастер-классы
- Профилактические беседы
- Дни самоуправления

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 36 общешкольных мероприятия, гражданско- патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через встречи с участниками локальный войн, акции, классные часы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил менее 50 процентов обучающихся. Во втором полугодии 2021/22 учебного года и в первом полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по одному направлению:

Направление	Название программы	Кол-во участников
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	12
	«Хоккей»	12

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральным кружок, разработана программа внеурочной деятельности "Театр". Руководитель театрального кружка – учитель хакасского языка и литературы Сагалакова Н.Н. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование -ноутбук, с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Театральный кружок посещают дети 5-8 классов.

Общий охват дополнительным образованием:

№	Наименование	Количество
1	Сельский дом культуры	39
2	ДЮСШ с.Бея	15

Вывод: Охват дополнительным образованием остается на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бейского района. Школа провела следующие мероприятия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, используются в классах, на кухне, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9й класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов и дошкольников; по шестидневной неделе для 2-9 классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Группа дошкольной подготовки	1	30 минут	5	33
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ:

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	46
	ГПП	6
	- начальная школа	26
	- основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23 процента (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 на базе школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку на достаточно высоком уровне, математика на низком уровне. Один ученик сдавал математику со второй попытки. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике – 100 процентов, со второй попытки. Качество остается высоким по русскому языку 100%, по математике – 0%.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качество	Средняя оценка	Успеваемо сть	Качест во	Средняя оценка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Отсутствие учащихся 9 класса					
2021/2022	100	0%	3	100	100	4

Также все 3 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Биология	2	0	3	100
География	1	100	4	100
Родной язык(хак.яз)	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	0	0	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	0	0	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по родному языку(хакасскому языку).

Результаты ВПР**Русский язык 4 класс**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чебодаева О.Н.	9	9	1	2	6	0	100%	33,3%

77,78 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за 3 четверть и результатов по ВПР, 11,11% понизили, 11, 11% повысили

Математика 4 класс

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чебодаева О.Н.	9	9	1	3	5	0	100%	44,4%

88,89 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за 3 четверть и результатов по ВПР, 0% понизили, 11,11% повысили

Окружающий мир 4 класс

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чебодаева О.Н.	9	9	2	3	4		100%	55,5%

66,67 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за 3 четверть и результатов по ВПР, 0% понизили, 33,33% повысили.

В 4 классе русский язык и окружающий мир написали весной согласно графика, а математика была написана в связи с переносом осенью. Оценки сравнивались с оценками на конец года.

5 класс

Математика (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульбереков Н.П.	9	9	1	4	4	0	100%	55,5 %

88,89 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 0% понизили, 11,11% повысили.

6 класс

Русский язык (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульберекова Т.С.	3	3	1	1	1	0	100%	66,6 %

66,7 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 33,3% повысили, 0% понизили.

Математика (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульбереков Н.П.	3	3	1	2	0	0	100%	100 %

33,33 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 66,67% повысили, 0% понизили.

История (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сагалакова Н.Н.	3	3	0	2	1	0	100%	66,6 %

100 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 0% повысили, 0% понизили.

Биология (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тюльберов А.Г.	3	3	0	0	3	0	100%	0 %

100 % обучающихся понизили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР.

7 класс**Русский язык (осень)**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульберекова Т.С.	2	2	0	1	1	0	100%	50 %

50 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% повысили, понизили 0%.

Обществознание (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сагалакова Н.Н.	2	2	0	0	2	0	100%	0 %

100 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР.

География (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тюльберов А.Г.	2	2	0	1	1	0	100%	50 %

100 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР.

8 класс**Математика**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульбереков Н.П.	4	4	0	0	4	0	100%	0 %

25 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 75% понизили оценку, повысили 0%.

История (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сагалакова Н.Н.	4	4	0	2	2	0	100%	50 %

50% обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% понизили оценку, 0% повысили.

Английский язык (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сагатаева Ю.Н.	4	4	1	1	2	0	100%	50 %

25% обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% понизили оценку, 25% повысили оценку.

9 класс достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая **Русский язык (осень)**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульберекова Т.С.	2	2	0	2	0	0	100%	100 %

50 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% повысили.

История (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сагалакова Н.Н.	2	2	0	0	2	0	100%	0 %

50 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% повысили.

Физика (осень)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Сульбереков Н.П.	2	2	0	0	2	0	100%	0 %

50 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении результатов оценок за год и результатов по ВПР, 50% повысили.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике, биологии в 6-ом классе, истории в 7-9 классах, математика и английский язык в 8 классе, физика в 9 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание учителями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Осень 2022 года, ВсОШ

1. Количественные данные по школьному этапу:

предмет	Всего участников по предмету	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	7	-	3	2	-	2			
Хакасский язык	23	7	8	1	1	4	2		
Биология	8		3	3	1	1			
География	7			1	1	3	2		
Информатика (ИКТ)	2			1		1			

Искусство (Мировая художественная культура)	-																	
История	18			9	2	1		4	2									
Литература	18			2	2	-		1	1									
Математика	8	1		2	3	-		2										
Немецкий язык	-																	
Обществознание	9							3		4	2							
Основы безопасности и жизнедеятельности												3						
Право	-																	
Русский язык	27	7		9	3	2		4	2									
Технология	-																	
Физика										1								
Физическая культура																		
Хакасская литература	24	7		8	3					4	2							
Химия																		
Экология																		

2. Количество победителей и призеров на школьном этапе:

предмет	Всего участников по предмету У		Количество участников															
			4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
			пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр	пб	пр
Английский язык	4	1			2		1					1	1					
Биология	1	2			1	1			1									
География	2	2				1	1				2	1		1				
Информатика (ИКТ)																		
История	1	2			1	2												
Литература	4	7			1	4	12			2	1							
Математика																		
Обществознание	3	2					1	1			2	1		1				
Основы безопасности и жизнедеятельности																		
Право																		
Русский язык	4	6	1	1	1	3	1	1			1	1						
Технология																		
Физика																		
Физическая культура																		
Хакасская литература	5	6	1	3	1	1	1				1	1	1	1				
Хакасская литература	5	2	1	1	1	1	1				1		1					
Химия																		
Экология																		
Экономика																		
ИТОГО:	29	23	3	5	7	12	19	3	0	3	9	5	2	3				

Вывод: В олимпиадах школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников приняло участие 27 учащихся 4-9 классов, что составило 93,1 %. Из них победителями стали 29 человек, четверо по двум предметам. Призёрами стали 23 обучающихся, 4 человека по 3-м предметам.

Муниципальный этап ВсОШ

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык			участие
Хакасский язык	Победитель, призер	призеры	Победитель, призеры
Хакасская литература	призёр		Победитель, призеры
Биология			призер
География		Победитель	участие
Информатика (ИКТ)			
История			
Литература	призёр		призер
Математика			
Обществознание		Победитель, призер	призёр
Основы безопасности и жизнедеятельности			
Русский язык			участие
Физика	участие		
Физическая культура			
Химия			
Экология			
ИЗО			
Музыка			

На муниципальный этап в 2022 году вышли по 9 предметам, приняло участие 14 человек. Из них приняли участие по : 4-ым предметам - 2 ученика, по 3-м предметам – 1 ученик, по 2м предметам – 1 ученик, по 1му предмету – 1 ученик.

Выводы:

- повышение результатов участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
- слабая подготовка учителями-предметниками подготовка одаренных детей к олимпиаде;
- низкая активность участия обучающихся в олимпиаде.

Участие в мероприятиях на различных уровнях

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	4	участие
Всероссийская онлайн -олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	5	участие
Республиканский уровень		
VI республиканский семейный фестиваль конкурс «Родной язык-душа народа»	1	призер
Муниципальный уровень		
VI республиканский семейный фестиваль конкурс «Родной язык-душа народа»	1	призер

Муниципальный конкурс «Пала теле» среди дошкольников	1	призер
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся Бейского района секция хакасского языка и литературы секция краеведения	1 1	Призер участие
Интеллектуальный марафон младших школьников	7	участие
Районный детский фестиваль футбола «Олимпийские надежды» среди обучающихся Бейского района	8 6	Победитель призеры
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся ОО Бейского района	4	участие
II открытый региональный турнир по спортивной (вольной) борьбе на призы Заслуженного мастера спорта России, Чемпионки России, Европы, серебряного призера Кубка мира во Франции Лилии Владимировны Каскараковой	2	призер
Муниципальный этап соревнований по «Мини-футбол в школу» среди ОО Бейского района	6	Победители призеры

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	3	0
2021	0	0	0	0
2022	3	0	0	3

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результативность участия в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- анализ дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио и внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 12 респондентов (54% от общего числа родителей 1-9-х классов).

Метод исследования – анкетный опрос. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей: положительно – 83%, высказали пожелание – 17%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 9 педагогов. Из них 1- внутренний совместитель, 1- внешний совместитель, один человек имеет среднее специальное образование(обучается на 1 курсе ХГУ г.Абакан) и один - незаконченное высшее образование(ушел с 4 курса АГПИ).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50% педагогов начальной школы, 50 процентов - основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 55% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости роста профессиональных компетенций учителей, улучшение эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов - не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней не отмечается, что свидетельствует о не эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева составляет 100 процентов. В образовательном

процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6100 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2200 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3763 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3364	2139
2	Педагогическая	125	90
3	Художественная	933	375
4	Справочная	667	41
5	Естественно-научная	24	26
6	Техническая	5	7
7	Общественно-политическая	4	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Приспособленное помещение не позволяет организовать рабочие места для учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И. Чебодаева размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1929 году. На земельном участке выделена зона для приусадебного участка (огород).

Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 75 мест, фактически обучается 48 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется

собственная котельная. Проветривание помещений осуществляется через окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы разно ростовой ученической мебелью. Все обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь кабинетов от 24,9 кв.м до 30 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивной доской и проектором, из них 1 кабинет информатики в котором 4 учебных компьютеров. Имеется 1 ноутбук. Имеется 2 компьютера для административного персонала; 1 кабинет мастерской, книгохранилище в подсобном помещении.

Оборудована столовая на 30 посадочных мест и пищеблок.

В 2020 году произведен ремонт столовой и пищеблока, согласно предписания Роспотребнадзора Республики Хакасия..

Медицинская помощь осуществляется по договору с ФАП

Организация режима безопасности школьного здания осуществляется сторожами (рабочая смена с 20.00-08.00) и вахтером (рабочая смена с 08.00 – 17.00).

Движение учащихся в школу и из нее осуществляется в соответствии с маршрутом безопасного движения, у учащихся 1-9 классов индивидуальные маршруты находятся в дневниках.

Работа с учащимися «группы риска» осуществляется классными руководителями, совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (69,2%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (30%)
- регионального уровня		2 (5%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)

- с высшей		0 (0%)
- первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (50%)
- до 5 лет		1 (12,5%)
- больше 30 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (40%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		4(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПин 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новоенисейская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Проблемы над которыми необходимо работать

1. Повышение качества знаний при написании Всероссийских проверочных работ
2. Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей
3. Повышение компетенции учителей в проектно-исследовательской деятельности
4. Продолжить работу по организации преемственности между уровнями образования
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
6. Обновление компьютерной техники.
7. Продолжить работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
8. Продолжить работу по развитию оценки качества образования
9. Требуется строительство новой школы.